



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024- 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio- Umane
1.3. Departament	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studiu	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Management Educațional

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	Cod	FSSU.DPP.ME. M.ZO.1.1100.E- 5.2
2.2. Titular activități de curs	Conf.dr. Gabriela Gruber		
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					97
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28



3.5. Total ore pe semestru ¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	125
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite ¹³	5



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Evaluarea practicilor profesionale ale profesorilor de către liderii educaționali		2
	CP2	Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice managementului educațional <i>Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional</i>		2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor de evaluare și management pe baza principiilor etice și deontologice
	<ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze corect conceptele fundamentale de etică și deontologie • să evalueze corect rezultatele managementului în mediul educațional • să analizeze cazuri de abateri disciplinare motivând aplicarea sancțiunilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să rezolve conflicte pe cale pașnică, argumentând soluțiile din punct de vedere etic • să respecte drepturile copilului cooperând cu instituțiile care le ocrotesc • să aplice conștient normele deontologiei profesionale • să respecte legislația referitoare la educație și la normele de muncă • să respecte caracteristicile persoanei.



8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în etică și integritate academică <ul style="list-style-type: none"> • Concepte cheie • Raportul autoritate-putere-deontologie • Dilema etică/morală 	Prelegere intensificată	2
Curs 2	Teorie și practică etică în activitatea liderului educațional <ul style="list-style-type: none"> • Ce și care sunt principalele teorii etice; Teoriile despre dezvoltarea morală • Etica teoretică și etica practică : cum analizăm o problemă etică, argumentarea etică • Principiile etice în leadershipul educațional 	Explicația, învățare prin descoperire, conversația, <i>Metode adaptate: SINELG, modelarea, dezbaterea</i>	2
Curs 3	Dilemele morale în activitatea liderului educațional <ul style="list-style-type: none"> • Dilema morală: teorie și practică • Dileme morale pentru liderul educațional: studii de caz • Dileme morale în activitatea didactică 	Prelegere intensificată, studiul de caz, exercițiul	2
Curs 4	Etica și integritatea în mediul academic <ul style="list-style-type: none"> • Universitatea morală contemporană • Comportamente imorale în universitate • Reguli morale în spațiul academic • Coduri etice în universitate 	Explicația, problematizarea, studiul de caz	3
Curs 5	Etica cercetării științifice <ul style="list-style-type: none"> • Principii în etica cercetării științifice • Probleme în etica cercetării științifice: Originalitatea cercetării Dialogul științific Plagiatul; Autoplagiatul; Redactarea corectă a unei lucrări științifice 	Explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz, exercițiul	3
Curs 6	Integritate și leadership <ul style="list-style-type: none"> • Integritatea academică • Integritatea managerului educațional • Integritatea profesorului 	Prelegere, conversație, problematizare	2
Total ore curs:			14



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Introducere în problematica seminarului Categoriile fundamentale Principii etice Morală, moralitatea; morala socială Autoritate, putere și deontologie	Conversația, dezbateră	2
Seminar 2	Teorie și practică în activitatea liderului educațional Etica în opera lui Machiavelli, Kant, E. Levinas	Expunere, dezbateră, învățare prin decoperire, studii de caz	2
Seminar 3	Dilemele morale în activitatea liderului educațional Dileme morale- studii de caz Echitatea în educație	Studiul de caz, conversație euristică, eseul de 10 min	2
Seminar 4	Etica academică: <ul style="list-style-type: none"> Principii Înșelăciunea academică Dileme morale în etica cercetării academice 	Știu-vreau să știu-am învățat <i>Metode adaptate: posterul, studiul de caz</i>	3
Seminar 5	Etica cercetării științifice <ul style="list-style-type: none"> Principii în etica cercetării științifice Originalitatea și dialogul în etica cercetării științifice Plagiatul și autoplagiatul 	Eseul de 5 min, conversație, studiul de caz	3
Seminar 6	Integritate și leadership <ul style="list-style-type: none"> Integritatea managerului educațional Integritatea profesorului 	știu- vreau să știu-am învățat, gândiți-lucrați în perechi-comunicați, <i>Metode adaptate: organizatorul grafic, dezbateră</i>	2
Total ore seminar			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			



Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
			Total ore laborator



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> E. Socaciu, C. Vică, E. Miahilov, T. Gibeau, V. Mureșan, M. Constantinescu, 2018, <i>etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București.
	<ul style="list-style-type: none"> Gabriela, Gruber, 2015, <i>Generalități despre etică, morală și deontologie. Un scurt istoric</i>, în <i>Manual pentru mentori</i>, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.
	<ul style="list-style-type: none"> Gabriela, Gruber, 2019, <i>Etica academică și elemente de didactică a a cesteia</i>, în <i>Predarea și învățarea în învățământul superior</i>, Editura Universitară, București.
	<ul style="list-style-type: none"> Mureșan V. (2009). <i>Managementul eticii în organizații</i>. Editura Universității din București.
	Codul de etică pentru învățământul preuniversitar
	Shapira-Lishchinski, O. 2010. Teachers` critical incidents: Ethical Dilemmas in Teaching Practice> Teaching and Teacher Education, XXX, (2010), 1-9.
	Shapiro J.P., Stefcovich, J.A. 2011. Ethical Leadership and Decision Making in Education. Applying Theoretical Perspectives to Complex Dilemmas, Ney York, Taylor & Francis.
	Shutt, T., Welmers, R. 2010. Preparing Ethical Leaders for a Caring School Community, https://www.researchgate.net/publication/294089635 .
	Peter M. Carriere, Levinas, 2007, <i>Ethics, Pedagogy and the Face</i> , The CEA Forum, Winter/ Spring

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Competențele profesionale de evaluare, cele legate de managementul clasei, pe baza principiilor etice și deontologice asigură buna desfășurare a procesului de învățământ în condițiile încrederii acordate de elevi, părinți, comunitate și angajatori cadrul didactic. Autotitatea profesorului este legitimă dacă acesta acționează din convingere în baza normelor etice și deontologice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	60%	
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		



11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) Prezența la activitățile didactice	40%	60% prezența CPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		
11.5 Standard minim de performanță ²⁹				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 6 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. Gabriela Gruber	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Carmen Maria Chișiu	
Director Departament	Lector dr. Maria Cristina Mărășescu	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

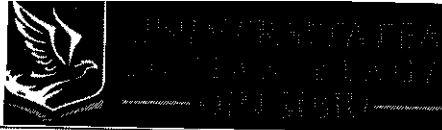
1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	FSSU
1.3. Departament	DPP
1.4. Domeniul de studiu	Științele educației
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Management Educațional

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fundamentele Managementului	Cod	FSSU.DPP.ME.M.ZO .1.2200.E-8.1		
2.2. Titular activități de curs	Conf.univ.dr. Daniela Roxana Andron				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					Nr. ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					35
Examinări ¹⁰					15
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSI _{sem})					120
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})					176
3.6. Nr ore / ECTS					22
3.7. Număr de credite ¹³					8



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	De studiu individual și muncă în echipă; capacitate de analiză, sinteză; deontologie și etică academică și profesională.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Frontal/Online, clasa virtuală; participare la curs, lectura suportului de curs și bibliografiei recomandate (max.60% din activități online)
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	participare și implicare activă, elaborare și susținere lucrări planificate

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Formarea aptitudinilor specifice : elaborare strategie, organizarea activităților specifice	2
	CP2	Dezvoltarea competențelor decizionale și de negociere	2
	CP3	Formarea competențelor de analiză și proiectare managerială	2
	CP4	Capacitatea de transpunere în practică a cunoștințelor de management dobândite	2
6.2. Competențe transversale	CT1	Comportament etic	1
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipă, a oportunităților de dezvoltare a organizației, a opțiunilor de gestionare a schimbării organizaționale	1
	CT3	Identificarea oportunităților de dezvoltare personală și formare profesională	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea principiilor generale de management, a conceptelor și metodelor specifice managementului • dezvoltarea abilității de a implementa management eficient într-o organizație
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea competențelor managerului; • Formarea unui mod de gândire centrat pe nevoile beneficiarilor și înțelegerea importanței culturii organizaționale pentru evoluția organizației • Generarea/dezvoltarea unor fundamente teoretice pentru grupul de discipline care au ca obiect studiul, explicarea și constituirea unor comportamente manageriale în cadrul organizațiilor educaționale; • realizarea conexiunilor necesare înțelegerii fenomenelor manageriale în organizațiile educaționale; • Asigurarea unei strategii corecte pentru organizațiile educaționale și adaptarea acestora la cerințele mediului exterior al organizației și gestionarea schimbării; • Generarea/dezvoltarea atitudinii constructive în gestionarea organizației.

8. Conținuturi



8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive – tematica și obiectivele cursului. Bibliografie	Prelegere interactivă	2
Curs 2	Definirea conceptelor fundamentale – obiect de studiu (știința managementului, procesele și relațiile), funcțiile managementului, principiile generale ale managementului	Prelegere, Dezbatere	2
Curs 3	Organizația și mediul – mediul extern, factorii de influență (economici, demografici, socio-culturali, politici, naturali, juridici), comportamentul organizației față de mediul extern	Prelegere, Dezbatere	2
Curs 4	Organizația ca obiect al managementului – definirea antreprenoriatului în contextul mediului exterior	Prelegere interactivă	2
Curs 5	Strategia organizației – conceptele de strategie, management strategic și politica organizației. Abordările și componentele strategiei, componentele strategiei, determinanți strategici	Prelegere, Studiu de caz	2
Curs 6	Sistemul managerial al organizației – concept, subsisteme. Subsistemul decizional, decizia managerială.	Prelegere interactivă	2
Curs 7	Sisteme, metode și tehnici manageriale – subsistemul informațional, subsistemul organizatoric, funcțiunile organizației	Prelegere	2
Curs 8	Funcțiunile organizației – cercetare-dezvoltare, comercială (marketing educațional), financiar-contabilă, de personal. Organizare formală și informală	Prelegere	2
Curs 9	Concepte fundamentale în managementul resurselor umane – resursa umană, creativitate resursei umane, selecție și formare, motivare, evaluare	Prelegere	2
Curs 10	Cultura organizațională – concept, raportul cultura-climat organizațional, simbolurile, normele comportamentale, cultura managerială	Prelegere, Brainstorming	2
Curs 11	Transformare organizațională și managementul schimbării – schimbare organizațională, gestionarea schimbării, managementul riscului	Dezbatere	2
Curs 12	Management vs. Leadership – competență managerială, tipuri de manageri și stiluri manageriale, utilizarea timpului, modalități de eficientizare a muncii manageriale, relații organizaționale	Dezbatere	2
Curs 13	Leadership – definire și conținut, raporturi leadership management, determinanții leadership-ului, instrumentar și stiluri de leadership	Prelegere	2
Curs 14	Pregătire pentru examen – sinteza cursului, prezentare aplicații	Predare reciprocă, Analiză de caz pe grupe	2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar			
		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Prezentarea cursului, obiectivelor, modului de lucru, constituire echipe de studiu/elaborare, analiza bibliografiei	Conversație euristica, munca în grup	2
Seminar 2	Procese și relații în management, funcțiile managementului, principiile generale ale managementului	Munca în grup	2
Seminar 3	Comportament organizațional raportat la mediul extern	Studii de caz	2
Seminar 4	Antreprenoriat în educație	Prezentare proiecte pe grupe de lucru	2
Seminar 5	Strategie, determinanți strategici	Dezbateri	2
Seminar 6	Sistem și subsisteme	Analiză pe grupe	2
Seminar 7	Funcțiuni, organizare	Prezentare proiecte pe grupe	2
Seminar 8	Aplicații în managementul resursei umane	Seminar socratic	2
Seminar 9	Influențe în cultura organizațională	Proiect de grup	2
Seminar 10	Gestionarea schimbării – exemple de bune practici	Proiect individual	2
Seminar 11	Profil de leader	Brainstorming, munca în grup	2
Seminar 12	Auto-analiză comportamentală	Proiect de grup	2
Seminar 13-14	Prezentare și analiză produse realizate pe grupe		2
Total ore seminar			28

8.2.b. Laborator			
		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			
Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
		Total ore proiect	

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
		Total ore alte activități practice	



9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Andron, D.R., (2011) – Managementul riscului în afaceri, Editura ULBS, Sibiu
	Băcanu, B., (2006) – Practici de management strategic. Metode și studii de caz, Ed.Polirom, Iași
	Coffman, K., Gonzales-Molina, G., (2007) – Calea Gallup. Economia emoțională, calea sigură spre succes, Editura ALLFA
	Drucker, P.F., (2001) - Managementul strategic, Editura Teora, București;
	Gherguț, A., (2007) – Management general și strategic în educație, Editura polirom, Iași
	Makin, P., Cox, Ch., (2006) – Schimbarea în organizații, Ed.Polirom, Iași
	Moss Kanter, R., (2006) – Despre frontierele managementului. A Harvard Business Review Book. Editura Meteor Press, București
	Nicolescu, O., (2006) – Management comparat. Uniunea Europeană, Japonia și SUA., Ed.Economică, București
	Senge, P., ed., (2016)- Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație, Ed. Trei, București;
	Trout, J., (2005) – Trout despre strategie, Brandbuilders Group, București
de Vries, M.K., (2003) – Leadership. Artă și măiestria de a conduce, Editura CODECS, București	
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Buckingham, M., Coffman, C., (2005) – Manager contra curentului. Ce fac marii manageri altfel decât ceilalți, Editura ALLFA, București
	Dorado, P., Blackburn, P., (2006), Șapte secrete ale liderilor inspirați, Ed. CODECS, București
	Coffman, K., Gonzales-Molina, G., (2007) – Calea Gallup. Economia emoțională, calea sigură spre succes, Editura
	Kotter, J.P., (2008) – Matsushita Leadership, Editura Publica, București
	Leigh, A., (2011) – Charisma. Cum să faci o impresie durabilă, Ed. TREI, București
Riddle, J., (2001), Business Management. How to Organize, Market and Finance Your Way to Business Success, Adams Media Corporation, Avon, Massachusetts	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Contacte periodice cu reprezentanții comunității educaționale, (local, național, internațional), prezentare teme și studii de caz actuale.



11. Evaluare

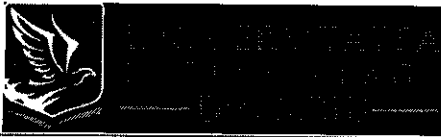
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice), prezenta la activități didactice – minim 60% din total activități didactice		10% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat; corectitudinea documentației proiectului; justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		30% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |18_|/|09_|/|2_|0_|2_|4_|

Data avizării în Departament: |1_|/|1_|0_|/|2024_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Daniela Andron	
Responsabil program de studii	Prof.univ.dr. Carmen Sonia Dușe	
Director Departament	Prof.univ.dr. Carmen Sonia Dușe	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCPsPD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCPsDP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCPsPD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsDP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 -
2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociu-Umane
1.3. Departament	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
1.4. Domeniul de studiu	Interdisciplinar: Științe ale Educației și Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică managerială	Cod	FSSU.DPP.ME.M.R O.2.2100.E-7.4
2.2. Titular activități de curs	Lector. univ. dr. Maria Cristina MĂRĂȘESCU		
2.3. Titular activități practice	Lector. univ. dr. Maria Cristina MĂRĂȘESCU		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					67
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					43
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOS _{sem})					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOAD _{sem} + NOS _{sem})					175



**UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —**

**Ministerul
Educației** Universitatea "Lucian
Blaga" din Sibiu Facultatea de
Științe Sociu-Umane

3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite ¹³	7



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	- de operare pe calculator (Word, Excel, navigare Internet).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, platforma on-line Google Meet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Flipchart, platforma Google Meet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elevi	1
	CP3	Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor	1
	CP4	Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale	2
	CP5	Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională	1
6.2. Competențe transversale	CT1	Pro-attitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.	0,5
	CT2	Aplicarea eficientă a principiilor și a tehnicilor de conducere, de comunicare, de relaționare și antreprenoriale de la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.	1
	CT3	Autoevaluarea nevoii de formare socio-profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și la dinamica contextului profesional, social și european.	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Eficientizarea procesului managerial prin utilizarea sistemului informatic și a tehnologiei.
7.2. Obiectivele specifice	Crearea, prin diverse aplicații, de instrumente manageriale care să eficientizeze procesul managerial în diferitele lui zone. Dezvoltarea unui sistem informatic personalizat pe nevoile instituției școlare la care se activează. Analiza critică a instrumentelor informatice în raport cu nevoile reale ale unităților de învățământ și specificul sarcinilor manageriale.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
-------------------------------	---------------------------------------	----------------



**UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —**

**Ministerul
Educației** Universitatea "Lucian
Blaga" din Sibiu Facultatea de
Științe Sociu-Umane

Curs 1	Introducere în informatica managerială. Informația, tehnologia și managementul	conversația dezbateră	2
Curs 2	Sistemul informatic managerial	prelegere conversația	2



		explicația	
Curs 3	Aplicații informatice manageriale	conversația dezbateră	2
Curs 4	Aplicații pentru proiectare și planificare 1	prelegere intensificat ă conversația explicația	2
Curs 5	Aplicații pentru proiectare și planificare 2	prelegere intensificat ă conversația explicația	2
Curs 6	Aplicații pentru eficientizarea comunicării	prelegere conversația explicația	2
Curs 7	Utilizarea Excel în managementul educațional 1	prelegere conversația explicația	2
Curs 8	Utilizarea Excel în managementul educațional 2	Brainstorming conversația explicația	2
Curs 9	Suita Google în procesul managerial 1	prelegere conversația explicația	2
Curs 10	Suita Google în procesul managerial 2	prelegere dezbateră	2
Curs 11	Suita Google în procesul managerial 3	prelegere conversația explicația	2
Curs 12	Gestionarea bazelor de date	prelegere conversația explicația	2
Curs 13	Aplicații utilizare în sistemul de învățământ românesc	prelegere conversația explicația	2
Curs 14	Confidențialitatea datelor în sistemul de învățământ	prelegere conversația explicația	2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Tehnologia și sistemele manageriale educaționale	Studii de caz	1
Seminar 2	Graficul Gantt	Exercițiul	1
Seminar 3	Aplicații pentru optimizarea și partajarea agendei	Exercițiul	1
Seminar 4	Comunicarea virtuală	Exercițiul	1
Seminar 5	Grupurile de lucru	Exercițiul	1
Seminar 6	Aplicații pentru gestionarea comunicării virtuale	Exercițiul	1
Seminar 7	Funcții Excel	Exercițiul	1
Seminar 8	Google Docs	Exercițiul	1
Seminar 9	Google Forms	Exercițiul	1
Seminar 10	Google Sheets	Exercițiul	1
Seminar 11	Google Calendar	Exercițiul	1
Seminar 12	Google Drive	Exercițiul	1
Seminar 13	Aplicații utilizate în resurse umane	Exercițiul	1
Seminar 14	Protecția datelor cu caracter personal	Exercițiul	1
Total ore seminar			14



9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A.: Fundamentals of Business Process Management, Springer, Berlin, 2013
	Militaru, Gh., Sisteme informatice pentru management, Editura BIC ALL, 2004
	Mîrșanu, R., Velicanu, M., Informatica aplicată, Editura Petron București, 1997
	Iliam Kilmer, Rețele de calculatoare și Internet – pentru oameni de afaceri, Editura Teora, 2002
	Michael J. Hernandez, Proiectarea bazelor de date, Editura Teora, 2003
	Look, D., (1996)- Project Management (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Zaharie, D, Sisteme informatice pentru asistarea deciziei - Editura Duval Tech, 2001
	https://support.google.com/docs/answer/7068618?hl=en&co=GENIE.Platform%3DDesktop
	https://support.microsoft.com/en-us
	https://monday.com/lp/gantt

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei este în acord cu prevederile curriculum-ului programului de formare și conectat la realitatea curentă și nevoia de utilizare a sistemelor informatice și a tehnologiei în managementul educațional.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	30%	70% (minim 5)	
		Teme de casă: studiu bibliografic	%		
		Alte activități ²⁶ : analiza documente curriculare	%		
		Evaluare finală: lucrare scrisă	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) – aplicații de seminar		30 % (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice, evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	



	rezultate			
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none">• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none">• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului• Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				



Nota finală de minim 5 pentru a putea fi promovată disciplina (cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei; oferirea de exemple, exerciții aplicative).
Modalități de evaluare alternativă vor fi aplicate dacă va fi cazul.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 2 | 5 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector. univ. dr. Maria Cristina MĂRĂȘESCU	
Responsabil program de studii	Conf. Univ. Dr. Carmen Maria CHIȘIU	
Director Departament	Lector. univ. dr. Maria Cristina MĂRĂȘESCU	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial;

N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
1.4. Domeniul de studiu	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării educaționale			Cod	FSSU.DPP.ME.M.ZO .1.2100.E-7.3
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Daniela Crețu				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Daniela Crețu				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSI _{sem})					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})					175
3.6. Nr. ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					7



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu e cazul
4.2. Competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector, ecran, laptop/Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector, ecran, laptop/Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	7	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Managementul organizației școlare și al grupului/ clasei de elevi		
	CP2	Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale		
	CP3	Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale		
	CP4	Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socio-educative cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale		
	CP5	Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională		5
	CP6	Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională		1
	CT2	Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.		
	CT3	Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea de către cursanți a procedurilor de investigație științifică în domeniul educației în vederea realizării de cercetări educaționale și valorificării rezultatelor în practica profesională
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea aparatului conceptual specific cercetării în educație Identificarea tipurilor de cercetare în educație Descrierea designului unei cercetări pedagogice Caracterizarea metodelor de investigație specifice domeniului educațional Exersarea modalităților de ordonare, prelucrare și interpretare a datelor Analiza de cercetări din domeniul managementului educațional Stimularea implicării cursanților în cercetarea în educație în vederea găsirii unor rezolvări optime pentru problemele inerente actului educațional Dezvoltarea competențelor profesionale prin investigarea de probleme specifice



asociate cu managementul educational
Dezvoltarea unei atitudini responsabile față de cercetarea științifică, cu respectarea principiilor și normelor de etică a cercetării

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Cercetarea în educație - specific și rol. Tipuri de cercetare educațională	conversația euristică, prelegerea interactivă	2
Curs 2	Etape în cercetările educaționale	prelegere interactivă conversația	2
Curs 3	Structura unui articol științific. Identificarea și analiza unor cercetări educaționale din literatura de specialitate.	prelegere interactivă conversația	2
Curs 4	Metode și instrumente de cercetare în educație (partea I)	prelegere interactivă, exercitiul	2
Curs 5	Metode și instrumente de cercetare în educație (partea a II-a)	prelegere interactivă conversația	2
Curs 6	Metode de măsurare, organizare și prelucrare matematico-statistică a datelor cercetării	prelegere interactivă exercițiul	2
Curs 7	Interpretarea și inferența statistică. Compararea și corelația statistică	prelegere interactivă exercițiul	2
Curs 8	Cercetarea calitativă și analiza datelor	prelegere interactivă demonstrația	2
Curs 9	Prezentarea datelor cercetării în științele educației	prelegere interactivă conversația	2
Curs 10	Aspecte etice în cercetarea educațională	prelegere interactivă dezbateră	2
Curs 11	Stilul APA de citare (ediția a 7-a) – cerințe și exemple	prelegere interactivă analiza de exemple	2
Curs 12	Analiza și prezentarea de cercetari educaționale	Lectura, conversația	2
Curs 13	Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrărilor de disertație – aplicații	prelegere interactivă conversația	2
Curs 14	Recapitulare și pregătire pentru examen	conversația, explicația, exercițiul	2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Tipuri de cercetare educațională - exemplificare	conversația, dezbateră	1
Seminar 2	Planificarea etapelor cercetării în vederea pregătirii lucrării de licență	conversația, exercițiul	1
Seminar 3	Identificarea de cercetări educaționale din literatura de specialitate – căutare în bazele de date (I)	demonstrația, explicația	1
Seminar 4	Identificarea de cercetări educaționale din literatura de specialitate – căutare în bazele de date (II)	demonstrația, explicația	1
Seminar 5	Metode și instrumente de cercetare în educație (partea I) - aplicații	exercițiul, explicația	1
Seminar 6	Metode și instrumente de cercetare în educație (partea a II-a) - aplicații	exercițiul, explicația	1
Seminar 7	Metode de măsurare, organizare și prelucrare matematico-statistică a datelor cercetării - aplicații	exercițiul, explicația	1
Seminar 8	Cercetarea calitativă - aplicații	exercițiul, dezbateră	1
Seminar 9	Prezentarea datelor cercetării în științele educației - aplicații	analiza cercetărilor, dezbateră	1
Seminar 10	Aspecte etice în cercetarea educațională	analiza cercetărilor, dezbateră	1
Seminar 11	Stiluri de citare în scrierea academică - aplicații	analiza cercetărilor, dezbateră	1
Seminar 12	Analiza și prezentarea de cercetări educaționale (I)	conversația, dezbateră	1
Seminar 13	Analiza și prezentarea de cercetări educaționale (II)	exercițiul, dezbateră	1
Seminar 14	Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrărilor de disertație	conversația, explicația, exercițiul	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Antonesei, L. (coord.) (2009). <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> . Iași: Polirom.
	Bocoș, M. (2003). <i>Cercetarea pedagogică</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
	Ciolan, L. (2008). <i>Metodologia cercetării educaționale</i> . M. Ed. C. T. Proiectul pentru Învățământul Rural. București.
	Cohen, L., Manion, L. și Morrison, K. (2007). <i>Research Methods in Education</i> . Sixth edition. Taylor & Francis e-Library.
	Crețu, D. (2013). <i>Metodologia cercetării educaționale</i> . Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
	Dumitru, C. (2011). <i>Metodologia cercetării pedagogice</i> . Bacău: Editura Alma Mater.
	Lazăr, I. (2019). <i>Ghid pentru analiza statistică a datelor în cercetarea educațională</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
	Manolescu, M. (coord.) (2020). <i>Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune</i> . Editura Universitară. București.
	Magdaș, I. (2019). <i>Prezentarea și prelucrarea datelor cercetării în științele educației</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
	Muster, D. (1985). <i>Metodologia cercetării în educație și învățământ</i> . București: Ed. Litera.
	Neacșu, I., Manasia L. & Chicioreanu T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I</i> . Pitești: Editura Paralela 45.



	Opariu-Dan, C. (2009). <i>Statistică aplicată în științele socio-umane</i> . Cluj-Napoca: Editura ASCR.
	Radu, I. (coord.) (1993). <i>Metodologie psihologică și analiza datelor</i> . Cluj-Napoca: Editura Sincron.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bogathy, Z., & Sulea, C. (2008). <i>Manual de tehnici și abilități academice</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara.
	Chelcea, S. (2004). <i>Metodologia cercetării sociologice</i> , București: Editura Economică.
	Lambert, M. (2012). <i>A beginner's guide to doing your education research project</i> . London: Sage Publications Ltd.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținuturile disciplinei se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România, specifice Domeniului Științelor Educației. Prin parcurgerea conținuturilor asociate acestui curs, masteranzii vor putea identifica dinamismul relației teoriei-practică-cercetare și se vor putea raporta la cercetare atât ca beneficiari ai rezultatelor acesteia, dar și ca inițiatori de demersuri investigative pentru soluționarea unor probleme educaționale din domeniul educațional.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	80% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	100%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) 20%		20% (minim)	nCPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Nota finală de minim 5 pentru a putea fi promovată disciplina (cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei; oferirea de exemple, analize ale unor cercetări în educație, exerciții aplicative).					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. Crețu Daniela Maria	
Responsabil program de studii	Prof. dr. Dușe Carmen Sonia	
Director Departament	Prof. dr. Dușe Carmen Sonia	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	DPPD
1.4. Domeniul de studiu	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii ¹	master
1.6. Specializarea	Management Educational

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane în educație			Cod	FSSU.DPP.ME.M.R O.2.2200.E-8.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. ing. Dan M. DUȘE				
2.3. Titular activități practice	Prof. dr. ing. Dan M. DUȘE				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2	-----	-----	-----	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28	-----	-----	-----	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat ⁹					15
Examinări ¹⁰					35
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					120
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28/28
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					56
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					8



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Absolvirea studiilor de licența
4.2. Competențe	De munca în grup, comunicare și negociere

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala de curs cu posibilitatea de proiectie, platforma digitală pentru activități online
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	sala de seminar care permite munca pe grupe, echipe etc. cu existența mijloacelor audio-vizuale; nu vor fi acceptate întârzierile în predarea temelor de casă; platforma digitală pentru activități online.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Înșușirea principalelor concepte, principii și metode ale managementului resurselor umaneFormarea unei imagini corecte și precise referitoare la conducerea grupurilor de muncă
-------------------------	--



<p>7.2. Obiectivele specifice</p>	<p>A. Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor specifice managementului resurselor umane; - interpretarea unor noțiuni, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - conștientizarea beneficiilor pe care le asigură aplicarea managementului resurselor umane în orice domeniu de activitate; - dezvoltarea capacității de a concepe strategii în domeniul resurselor umane; - însușirea metodelor folosite în managementul resurselor umane cu privire la recrutare, selecție, motivare, evaluarea salariaților; - înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de management resurselor umane; - dezvoltarea capacității de a coordona evoluția în carieră a membrilor echipei. <p>B. Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor specifice managementului resurselor umane; - participarea la un interviu de recrutare-selecție simulat; - implicarea în identificarea soluțiilor în cazul apariției conflictului organizațional; - utilizarea metodelor specifice de stabilire a necesarului de personal din cadrul organizației. <p>C. Obiective afective</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul managementului resurselor umane; - cultivarea unui mediu pragmatic pentru aplicarea managementului resurselor umane; - promovarea unui sistem performant de evaluare a personalului; - valorificarea optimă și creativă a potențialului resurselor umane angajate în cadrul organizației; - promovarea unor relații pozitive și a unei atmosfere de încredere; - dezvoltarea unor comportamente relaționale privind constituirea echipelor de lucru
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele cursului. Bibliografie	Expunerea, conversația euristică, prelegere intensificată, testarea cunostintelor cu aplicatii online	2
Curs 2	Managementul de personal și resurse umane	idem	2



Curs 3	Motivația și participarea angajaților. Comportamentul conducătorilor	idem	2
Curs 4	Descrierea și analiza posturilor	idem	2
Curs 5	Selecția și recrutarea resurselor umane	idem	2
Curs 6	Elemente de legislația muncii	idem	2
Curs 7	Evaluarea performanțelor profesionale	idem	2
Curs 8	Managementul conflictelor	idem	2
Curs 9	Decizia în organizații	idem	2
Curs 10	Lumea de mâine, strategii în resurse umane	idem	2
Curs 11	Inteligența emoțională	idem	2
Curs 12	Pregătirea profesională și dezvoltarea carierei	idem	2
Curs 13	Cultura organizațională, comportament organizațional	idem	2
Curs 14	Drepturile și obligațiile personalului, disciplina muncii	idem	2
Total ore curs:			28



Activități practice (8.2.a. Seminar ²²⁾ / 8.2.b. Laborator ²³⁾ / 8.2.c. Proiect ²⁴⁾	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Elemente de cultura organizationala, comportament organizational.	Expunerea, conversația euristică, prelegere intensificată, testarea cunostintelor.	4
Act.2 Motivatia si participarea angajatilor	idem	4
Act.3 Comportamentul conducatorilor	idem	4
Act.4 Evaluarea performantelor profesionale	idem	4
Act.5 Conflicte de munca	idem	2
Act.6 Inteligenta emotionala	idem	2
Act.7 Decizii in organizatii	idem	2
Act. 8 Dezvoltarea carierei in organizatii	idem	2
Act. 9 Pregatirea profesionala	idem	2
Act .10 Generatiile deceniului nostru	idem	2
Total ore seminar/laborator		28

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Burloiu, P. Managementul Resurselor Umane, Editura "Lumina Lex" , București, 1997. Cascio, F.W. Managing Humanm Resources third edition, McGraw-Hill, Inc. 1992. DeCenzo, D.A. Human Resoure Management Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1988. Dressler Gery, Human Resource Management, sixth edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey. Duse D. M., Duse C.S. s.a. Managementul resurselor umane, Copyright 2011, UEFISCDI, Site: http://uefiscdi.gov.ro Dușe, D.M. Managementul resurselor umane. Editura Universității din Sibiu, 2007. Nicolescu O., ș.a., Management, EDP București, 1992. Nicolescu, O (coord.) Managerii și managementul resurselor umane. Editura Economică, București, 2004 Pîtariu H., D., Managementul Resurselor Umane, Editura "ALL" București, 1994. Pânișoară, G. Integrarea în organizații. Editura Polirom, Iași, 2006 Declarația universală a drepturilor omului, Drepturile omului, Editura Adevarul, București, 1990 *** Constituția României.</p>
---	---



9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Bell, A. Gestionarea conflictelor în organizații. Tehnici de neutralizare a agresivității verbale. Editura Polirom, Iași, 2007</p> <p>Burduș, E. Căprărescu, Gh. Fundamentele managementului organizației. Editura Economică, București, 1999.</p> <p>Daniels, A. Managementul performanței. Editura Polirom, Iași, 2007.</p> <p>Dornan, J. Strategiile succesului. Editura Curtea Veche, București, 1999.</p> <p>Johns, G. Comportament organizațional. Editura Economică, București, 1998.</p> <p>Manolescu, A. Managementul resurselor umane, ediția a III a. Editura Economică, București, 2003.</p> <p>Mathis, R. Nica, P. (coord.) Managementul resurselor umane. Editura Junimea, Iași, 2002</p> <p>Mucchielli, A. Arta de a influența. Editura Polirom, Iași, 2002</p> <p>Nicolescu, O. Ghidul managerului eficient. Vol. II. Editura Tehnică, 1994.</p> <p>Payne, J. Payne, S. Lasă lucrurile să meargă dar nu pierde controlul. Cum să delege și să realizeze mai mult. Editura Alternative, București, 1995.</p> <p>Pânișoară, G. Pânișoară, I.O. Managementul resurselor umane. Editura Polirom, Iași, 2004</p> <p>Pânișoară, G. Pânișoară. I.O. Motivarea eficientă. Editura Polirom, Iași, 2005</p> <p>Preda, M. Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz, Editura Polirom, Iași, 2006</p> <p>Stoica-Constantin, A. Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuare a efectelor. Editura Polirom, Iași, 2004</p> <p>Vlăsceanu, M. Organizații și comportament organizațional. Editura Polirom, Iași, 2003.</p>
--	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

- În vederea întăririi conținuturilor teoretice vor fi organizate întâlniri cu manageri din organizații sanitare, economice și administrative, reprezentanți ai instituțiilor publice, precum și din alte sectoare de activitate. Vor fi prezentate teme și studii de caz din realitatea cotidiană.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	25%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	15%		
		Alte activități ²⁸ :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice, evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		-----% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		-----% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					50%



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 14.09.2024

Data avizării în Departament: 14.10.2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Ing. Dan M. DUSE	
Responsabil program de studii	Lector dr. Maria Popa	
Director Departament	Lector dr. Maria Popa	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplină pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplină pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.